

Управление образования администрации Юргинского муниципального района
Кемеровской области
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Юрга – 2 «Солнышко»

«Первые шаги в математику»

(Конспект итогового занятия в подготовительной группе по Познанию (ФЭМП))

Автор – составитель: Карамышева Н.В.,
воспитатель подготовительной группы.

Юргинский район 2016

Конспект занятия в подготовительной группе по Познанию (ФЭМР) «Первые шаги в математику».

Цель НОД: выявить уровень усвоения программного материала по образовательной области «Познание» ФЦКМ на конец учебного года

Задачи НОД:

- Выявление умения считать в пределах 10 и 20, называть числа в прямом и обратном порядке; правильно пользоваться порядковыми числительными. Знать цифры от 0 до 9; составлять числа первого и второго пятка из единиц; соотносить цифру и число предметов; составлять и решать простые задачи в одно действие на сложение и вычитание; пользоваться знаками действий в цифровых выражениях: плюс (+), минус (–), равно (=);
- Выявление умения различать величины длину (ширину, высоту); измерять и сравнивать длину, ширину предметов с помощью условной мерки; делить круг на четыре равные части;
- Выявление представления о простейших геометрических фигурах (шаре, кубе, цилиндре, квадрате, треугольнике, круге, овале, прямоугольнике,) и некоторых их свойствах;
- Выявление умения: ориентироваться на листе бумаги в клетку (левее, правее, выше, ниже, от, до, над, под, слева, справа, сверху, внизу, в середине); определять пространственное расположение предметов;
- Выявление представления о различных временных отрезках (сутки, неделя, месяц, год); знаний временных эталонов (минута, час) и степень развития чувства времени – длительность временных интервалов.

Развивающие задачи:

- Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
- Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умение аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение работать в коллективе, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь.

Оборудование: Лист бумаги в клеточку и карандаш, картинки: предметов зеленого цвета и съедобного, 4 карандаша разного цвета и длины; Набор из геометрических фигур разного цвета. Геометрические тела: шар, куб, цилиндр. Картинка с изображением из геометрических фигур человечка. 2 листа бумаги в клетку, счетные палочки – 7 шт., лист бумаги в клетку, на котором изображены геометрические фигуры и рыбка из геометрических фигур; Три коробки разного размера, круги из бумаги диаметр 5 см., карточка с изображением мишек (разного размера); Набор цифр. Знаки действий: плюс (+), минус (–), равно (=). Карточки с изображением

различного количества предметов, набор игрушек; обручи двух цветов, избушка, изображение Бабы-Яги.

Ход Нод:

1. Введение в игровую ситуацию – мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный день – мы отправляемся в путешествие в одну загадочную страну. Но для начала давайте улыбнемся друг другу – в путь ведь отправляются в хорошем настроении. Хотите узнать, куда мы отправимся? Тогда отгадайте загадку.

Она – царица всех наук,
Без нее мы – как без рук,
Научит думать и решать,
И много действий совершать. (Математика.)

Воспитатель: Итак, ребята, вы правы! Мы с вами отправимся путешествовать по волшебной стране под названием «Математика». Путь наш будет непрост, но интересен.

Воспитатель: А сейчас мы с вами превратимся в водителей, сядем в свои волшебные машины и поедем.

Воспитатель: Чтобы не скучать в пути нам, мы будем загадывать загадки и отвечать на веселые вопросы.

Математические вопросы:

У бабушки Даши внучка Маша

Кот Петушок, собака Дружок.

Сколько у бабушки внуков? (1)

Я так мила, я так кругла.

Я состою из двух кружочков.

И я довольна, что нашла

Себе таких, как вы, дружочков. (8)

Цифра вроде буквы «О»,

Но не значит ничего. (0)

Нам вы можете не верить,

Но попробуйте проверить:

Эта цифра – кочерга.

У нее одна нога. (7)

От нее ведется счет, и за это ей почет.

Тонкая, как спица, цифра(единица)

Острый локоть оттопыря, за тремя идет ... (4)

- Сколько дней в одной неделе?

- Сколько пальцев на одной руке?

- Сколько месяцев в году?

- Что наступает раньше: утро или вечер?

- Сколько углов у треугольника? А у круга?

Воспитатель: Вот мы с вами и доехали в математическую страну. Первый город этой страны, который мы посетим, называется «Веселый счет».

Его жители – цифры. Выбежали они из своих домиков и растерялись. Давайте поможем им найти свое место.

Проводится работа с числовой последовательностью.

- С чего начинается числовой ряд? (С единицы.)
- Почему это число первое? (Потому что оно самое маленькое из всех.)
- Какое число называется предыдущим? (То, которое стоит перед названным.)
- И какое последующим? (То, которое стоит после названного.)
- Я начну считать, а ты продолжи: 10, 11,
- Я начну считать, а ты продолжи: 8, 7,
- Составь из цифр число 7.
- На столе лежат листочки, на которых изображены карточки, посмотри на карточки с различным количеством предметов и простым карандашом рядом с карточкой напишите цифрой количество предметов на карточке.

Игра "Задача"

- На столе лежат листочки в клеточку, запишите на нем примером решение задачи. Послушайте задачу: "У Максима было 6 огурцов, два огурца отдал Денису. Сколько огурцов осталось у Максима?" Запишите решение задачи, используя знаки действий с цифрами.
- Что означает число 6? (Сколько было)
- Что означает число 2? (Сколько отдал)
- А число 4? (Сколько осталось)
- Почему выбрали знак – минус? (Потому, что в результате стало меньше)

Проводится игра с мячом «Назови число».

Воспитатель: Я буду бросать мяч, и называть число, вы, бросая мне, мяч обратно, будете называть предыдущее и последующее числа.

Игра «Угадай-ка!».

Воспитатель: На этой планете все жители любят объединяться в различные множества по каким-то признакам, например по цвету, размеру и т.д. Жителям нужна помощь, давайте им поможем. В одном доме – обруч красного цвета – живут все зеленые предметы, а в другом доме – желтый обруч – всё съедобное.

(Дети выполняют задание на ковре. И здесь же выясняют, что попало в область пересечения этих двух множеств – это всё съедобное зеленого цвета: виноград, горох, огурец, яблоко, тигр не попал ни в один из домов, т.к. несъедобный и не зеленого цвета).

Воспитатель: Мы с честью справились со своим заданием и помогли жителям города. Ребята, вы, наверное, устали? Ну, тогда все дружно встали. Сейчас немного отдохнем и дальше в путь пойдём.

Проводится Физминутка.

Воспитатель: Вот мы немного отдохнули, теперь пора двинуться дальше. Ой, ребята, мы попали в какой-то необычный лес. А вот на полянке стоит избушка – зайдём в нее. Вот это да! Здесь какие-то коробочки, круги, карточки. Мы попали в избушку Бабы-Яги.

А вот и она сама – говорит, что не выпустит нас, если мы не сумеем справиться с ее заданиями.

- Показать детям коробку среднего размера, расположенную горизонтально, и дать задание: «Покажи длину, ширину, высоту коробки».

Игра "От самого маленького, до самого большого"

- Напиши цифры от 1 до 10, начиная от самого маленького мишки до самого большого.

Игра "Раздели на части круг"

- Раздели на 4 равные части круг.

Воспитатель: Молодцы! Мы с вами выдержали испытания Бабы-Яги, но она, хитрая, не захотела нас просто так отпускать, поэтому приготовила нам еще задания.

Игра "Человек из геометрических фигур"

- Внимательно посмотрите на рисунок, и назови, из каких геометрических фигур составлен человечек.

Игра "Рыбка"

- Предложить ребенку лист бумаги в клетку, на котором изображены геометрические фигуры и рыбка из геометрических фигур. Воспитатель дает ребенку задание: «Закрась только те геометрические фигуры, из которых состоит рыбка».

Игра "Квадрат"

- Нарисуй квадрат со стороной 2 клеточки. Дорисуй маленький квадрат так, чтобы получился один маленький и один большой квадрат.

Игра "Ориентировка в пространстве"

Воспитатель: На столе лежат 4 карандаша разного цвета и длины расположите карандаши в ряд по размеру так, чтобы слева был самый длинный, а справа самый короткий. Какого цвета карандаш лежит левее всех? Какого расположен правее других? Какого цвета карандаш лежит, между синим и красным?

- Возьмите листок бумаги в клетку и найди середину листа. Поставь точку. От исходной точки проведи линию вниз – на 2 клетки, вправо – на 2 клетки, вниз – на 2 клетки, вправо – на 1 клетку, вверх – на 4 клетки, влево - на 1 клетку, вниз – на 1 клетку, влево – на 1 клетку, вверх – на 1 клетку, влево – на 1 клетку. Какую цифру ты нарисовал? Под этой цифрой нарисуй такое же количество прямоугольников.

Игра "Геометрические фигуры"

Воспитатель: Ребята, на столах у вас лежат листы цветного картона, вам надо выложить из счетных палочек на листе справа прямую линию, слева кривую, в середине ломаную.

Игра "Ориентировка во времени"

Воспитатель: Ребята, последние задания. Какой сейчас месяц?

- Какой месяц идет после января, марта, июня?

- Что длится дольше: 5 минут или 1 час?

Воспитатель: Молодцы ребята, справились со всеми заданиями. К сожалению, нам пора домой. И сейчас мы с вами опять превратимся в водителей, сядем в свои волшебные машины и поедем.

Итог занятия

Воспитатель: А пока мы с вами едим домой, давайте каждый из вас даст оценку своей работы по 5 бальной системе. Ведь самая хорошая оценка в школе, какая?

- Правильно. Вот и оцените себя сами, как вы работали сегодня.

Воспитатель: Всем вам спасибо за интересное занятие. И жители страны «Математика» приготовили для вас подарки.







